|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Unité 1 – **TENDANCE MODE** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање, провера | | | |
| Циљ часа: | Јасније коришћење усвојене језичке компетенције  Примена усвојеног знања | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  примењивање стеченог знања у непознатом контексту  **Васпитни**:  развијање позитивног односа према провери знања и вештина | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Meтод писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Овај час је предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли на претходним часовима.  Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци и фронтално објаснити захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 35 мин за израду теста, што је довољно да би успели да ураде све задатке и да изврше проверу. | | | |
| **Главни део:**  (35минута) | ***BILAN - UNITE 1***  **1. Complète avec des adjectifs:**   1. La table est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(long) 2. Il porte une veste\_\_\_\_\_\_\_\_\_et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jaune/ bleu) 3. Elle a des\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long) cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_(blond) 4. Les baskets sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(blanc) 5. C’est une très\_\_\_\_\_\_\_\_\_et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maison (vieux/beau)   **2. Écoute et montre la bonne image**   1. Regarde ! C’est Elena ! Elle, avec sa robe et son chapeau ! 2. Voilà Pierre ! Il porte un jean et des baskets. 3. Qui c’est là-bas avec le blouson, le pantalon et les bottes ? 4. Ah ! Mais, c’est Élodie ! Elle porte sa nouvelle jupe et son joli manteau !   **3. Complète avec « c’est un(e) »  ou « il (elle) est »**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vieux pilote. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_acteur. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_infirmière de l’hôpital. 4. Tu connais Paul?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un médecin. 5. Sa soeur,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ informaticienne.   **4. Écris les phrases au féminin**   1. Le musicien est jeune.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. L’acteur gagne un Oscar. Il est célèbre.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. J’aime le bon cuisinier de ce restaurant\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Le directeur du collège est gentil.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Voici le nouveau professeur de français\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Le pilote de l’avion est excellent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **5. Conjugue les verbes « s’amuser » et « se déguiser » au présent**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Ajoute les lettres finales**   1. C’est un garçon intelligen\_\_\_\_ 2. David est gran\_\_\_\_ 3. Dans le zoo, il y a un gro\_\_\_éléphant 4. J’aime la couleur jaun\_\_\_\_   **7. Écris un courriel pour inviter un ami au cinéma**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7. Retrouve les noms de métiers à partir des définitions:**   1. Il ou elle aide le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Il a un uniforme et une arme:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Elle connaît tout sur les ordinateurs:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Il a un casque, un camion rouge, un jet d'eau\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Elle jou du piano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Elle dirige une école\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |